

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Établissement : Groupe scolaire Charles Péguy

Date : 27 janvier 2026 à 17h30

Format : présentiel & distanciel

1. Ouverture de la séance

La Directrice remercie les parents délégués, les enseignants et le personnel administratif connectés ou présents sur site.

Elle souligne que ce **premier Conseil d'établissement depuis l'arrivée d'ISP** vise à présenter clairement les transformations engagées : refonte de la gouvernance, structuration des services, sécurisation numérique, protection de l'enfance, pédagogie explicite, ouverture internationale, orientation et innovations technologiques. **L'objectif est de renforcer la communication et la transparence envers les familles, partenaires essentiels de la vie scolaire.**

2. Gouvernance & organisation

La Direction explique le passage d'un modèle familial à une gouvernance structurée pilotée par ISP.

Ont été **créés** :

- une Direction administrative et financière,
- un service RH complet,
- une fonction IT sécurisée,
- une responsable santé-sécurité,
- un service de moyens généraux,
- un service admission et marketing,
- des coordinateurs pédagogiques et inspecteurs référents.

Des **périmètres ont été élargis à certains personnels** :

- responsable des activités à l'international,
- responsable de l'orientation scolaire,
- responsable de la protection de l'enfant,
- responsable de la santé et sécurité.

Des réunions hebdomadaires avec ISP et des audits réguliers structurent le pilotage. L'école fonctionne désormais avec des objectifs mesurables, des tableaux de bord partagés et une culture de remontée et de remédiation rapide.

3. Système numérique & application KoolSchool

Le responsable IT présente l'évolution majeure du numérique.

L'établissement dispose désormais de :

- 73 % d'infrastructure sécurisée (contre 7,4 % avant acquisition),
- Wi-Fi sécurisé couvrant les trois sites,
- matériels renouvelés, licences authentiques, salle serveur dédiée.

L'application **KoolSchool remplace officiellement Pronote**.

Elle simplifie le suivi scolaire des familles : notes, absences, communication, documents, notifications.

Les services internes utilisent des applications métiers intégrées à un écosystème sécurisé.

4. Ressources humaines & conformité

La responsable RH détaille la professionnalisation du département :

- mise à niveau des processus RH,
- conformité CNDP obtenue,
- politique de recrutement sécurisé : 2 références, casier judiciaire obligatoire, formation protection de l'enfance.

Tous les personnels, y compris partenaires externes, sont désormais enregistrés, contrôlés et formés selon les standards ISP.

5. Protection de l'enfance

La responsable du dispositif rappelle que sa mission consiste à assurer un cadre sain : psychologique, physique et numérique.

Tous les adultes de l'école (enseignants, assistants, chauffeurs, cantine...) ont été formés à repérer les signes de fragilité et à suivre les procédures de signalement.

Un système numérique de détection d'usages inappropriés (recherches sensibles, violence, intimidation...) permet des remontées hebdomadaires.

Sur 12 mois, 28 cas d'intimidations numériques ont été repérés et traités immédiatement, ainsi que quelques cas liés à des recherches sensibles.

Tous les élèves concernés sont reçus individuellement par la psychologue et la Vie scolaire.

Une cellule anti-harcèlement est réactivée, incluant des élèves ambassadeurs.

Partenariat renforcé avec le Centre RESIS France.

6. Santé & sécurité

La responsable santé-sécurité décrit une **vigilance quotidienne sur tous les espaces**. Les documents obligatoires (plans d'évacuation, numéros d'urgence, protocoles, listes des élèves à besoins médicaux..) sont à jour dans chaque bureau de direction.

Les indicateurs montrent une nette amélioration :

- passages en clinique : de 17 (entre septembre 2024 et janvier 2025), à 8 (entre septembre 2025 et janvier 2026),
- soins à l'école : de 20 (entre septembre 2024 et janvier 2025), à 10 (entre septembre 2025 et janvier 2026).

Des exercices de simulation d'évacuation incendie sont réguliers et maintiennent un temps conforme à la législation en vigueur.

7. Pédagogie & apprentissage

La Direction rappelle que **l'apprentissage des élèves reste le cœur de la mission**. Depuis un an, l'école déploie progressivement la **pédagogie explicite et active**, fondée sur :

1. objectifs clairs,
2. activation des acquis,
3. modélisation par l'enseignant,
4. pratique guidée,
5. mise en activité,
6. questionnement continu,
7. feedback explicite,
8. synthèse collective.

Chaque **enseignant bénéficie de 3 visites de classe par an** menées par les responsables pédagogiques, les coordinateurs des disciplines et inspecteurs.

Des professeurs ayant atteint un niveau d'impact élevé deviennent accompagnateurs de leurs pairs.

8. Résultats scolaires et axes d'amélioration

L'établissement affiche :

- **100 % de réussite** au C6, 3e AC et 2e BAC (2023–2025),
- Une moyenne régionale de 1re BAC autour de 15/20, nettement supérieure à la moyenne régionale.
- Les moyennes des résultats d'examens sont tous bien supérieures aux moyennes régionales et nationales.

L'analyse des résultats matière par matière nous a aidé à identifier deux **axes d'amélioration** :

- renforcer le raisonnement scientifique de certains élèves,
- enrichir le lexique en arabe, via des ateliers littéraires désormais étendus au primaire.

9. Développement des compétences de vie

Les compétences transversales (cognitives, numériques, interpersonnelles, leadership personnel, bien-être) sont intégrées au quotidien.

La "roue des compétences" **permet aux élèves d'identifier ce qu'ils développent** : créativité, communication, collaboration, esprit critique...

Des exemples concrets sont présentés : élèves découvrant et valorisant des talents inattendus en arts ou robotique, favorisant confiance en soi et coopération.

10. Ouverture internationale

L'école renforce ses **projets internationaux** :

- participation au MUN à Genève,
- programme ISP Artist,
- programme ISP Scientifiques,
- programme ISP Echanges virtuels,
- programme ISP Chess masters,
- programme ISP MUN Virtuel,
- échanges virtuels avec une école de Dubaï,
- partenariat renouvelé avec une école britannique (Clermont).

Une éventuelle immersion mutuelle est en étude.

11. Orientation

La conseillère d'orientation organise **une heure mensuelle par niveau du lycée** :

- tronc commun : développement personnel et découverte des filières,
- 1re BAC : exploration des voies et écoles,
- 2e BAC : accompagnement aux candidatures internationales ou nationales.

Plusieurs **forums** ont été organisés à destination des élèves : locaux et internationaux.

Des **immersions** sont organisées (Al Akhawayn, UM6P, UM6SS).

Les **familles sont plus étroitement associées** afin d'éviter des orientations non adaptées.

12. Anglais & certifications

L'anglais est renforcé sur tous les cycles, y compris par des séances de sciences en anglais. L'école généralise **l'Oxford Placement Test du CM1 à la 1re BAC (coût réduit)**, permettant d'évaluer précisément le niveau CECRL de chaque élève et de viser les niveaux B2-C1.

Une section internationale **IB / Oxford AQA** est à l'étude pour les élèves volontaires à partir de la 1re AC.

13. Technologies & intelligence artificielle

Les cours de robotique et d'IA permettent aux élèves d'apprendre à : programmer, résoudre des problèmes, coopérer, tester, corriger et comprendre le fonctionnement des outils qui les entourent.

L'école observe un engagement très fort des élèves dans ces disciplines.

14. Identité culturelle & valeurs

L'école réaffirme son **attachement à son identité marocaine, culturelle et religieuse**. Pour le Ramadan, une salle de prière est installée et un programme spirituel encadré est en cours de mise en place.

Les actions citoyennes (collectes, dons, solidarité) se poursuivent et sont valorisées.

15. Enquête de satisfaction des parents

L'enquête NPS de novembre 2025 a recueilli 173 réponses sur 1 285 familles, soit un taux insuffisant pour tirer des conclusions fiables.

La Direction encourage fortement les parents à y participer afin d'améliorer les services et les priorités.

16. Clôture & séance questions-réponses

La Direction remercie l'ensemble des participants pour leur confiance et leur collaboration.

Elle rappelle que l'ambition de l'école est d'allier excellence académique, bien-être, innovation et développement global des élèves.

La séance est levée à 19h30.